



RESÚMEN DE LA PROGRAMACIÓN DE DIGITALIZACIÓN DE 4º ESO

Profesor: Ana del Saz González		Nº Horas: 3	Curso : 2023/2024		
SECUENCIACIÓN DE SABERES BÁSICOS Y TEMPORALIZACIÓN					
TRIMESTRE	UNIDAD DIDÁCTICA	Nº SESIONES	SABERES BÁSICOS	SITUACIONES DE APRENDIZAJE	COMPETENCIA ESPECÍFICA
PRIMERO	Unidad 1: Arquitectura de ordenadores y dispositivos móviles. Software. Redes	10	A. Dispositivos digitales, sistemas operativos y de comunicación. <ul style="list-style-type: none"> ● Arquitectura de ordenadores ● Dispositivos móviles ● Sistemas operativos ● Sistemas de comunicación e internet. 	Montaje y desmontaje de un pc: reconocimiento de los componentes hw y sw de un ordenador, móvil y elementos de comunicaciones Instalación/Mantenimiento de aplicaciones y sistemas operativos.	1
	Unidad 2: Aplicaciones de productividad	26	B. Digitalización del entorno personal de aprendizaje. Edición y creación de contenidos <ul style="list-style-type: none"> ● Procesadores de texto ● Hojas de cálculo ● Presentaciones 	Trabajo de edición sobre documentos de texto Tratamiento de datos con hojas de cálculo Realización de una presentación	2
SEGUNDO	Unidad 2: Aplicaciones de productividad	6	B. Digitalización del entorno personal de aprendizaje. Edición y creación de contenidos <ul style="list-style-type: none"> ● Gestores de bases de datos 	Creación de una base de datos	2
	Unidad 3: Creación y edición de contenidos multimedia	24	B. Digitalización del entorno personal de aprendizaje. Edición y creación de contenidos <ul style="list-style-type: none"> ● Herramientas creación de contenidos multimedia ● Imagen mapa de bits y vectorial ● Edición de Audio ● Edición de Video 	Imagen. Montaje fotográfico Audio. Anuncio de radio Video. Unboxing	2
TERCERO	Unidad 4: Publicación y difusión de contenidos	12	B. Digitalización del entorno personal de aprendizaje. Comunicación y colaboración en red. Herramientas colaborativas. Publicación y difusión responsable en redes. <ul style="list-style-type: none"> ● Páginas Web, fundamentos HTML y CSS ● Gestores de contenido ● Realidad virtual, aumentada y mixta. 	Creación de una web con Kompozer o entorno educamadrid Uso de realidad aumentada	2
	Unidad 5: Ciberseguridad	12	C. Seguridad y bienestar digital D. Ciudadanía digital crítica. Introducción a la ciberseguridad. Seguridad de dispositivos y datos. Situaciones de riesgo en la red <ul style="list-style-type: none"> ● Medidas preventivas ● Identidad digital ● Propiedad Intelectual 	Infografía sobre ciberseguridad Protección y copias de seguridad de datos de diferentes dispositivos	3
	Unidad 6: Interactividad en la red	12	C. Seguridad y bienestar digital D. Ciudadanía digital crítica. Interactividad en la red y educación mediática <ul style="list-style-type: none"> ● Herramientas colaborativas ● Publicación responsable en redes sociales 	Usar con propiedad Internet, respetando las normas y conociendo los riesgos, a partir del aprendizaje de su funcionamiento como red mundial de ordenadores	3

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

Los instrumentos de evaluación utilizados son:

- Pruebas y cuestionarios escritos individuales (exámenes)
- Proyectos y trabajos en grupo (proyectos)
- Actividades y trabajos individuales (actividades)

Los instrumentos de evaluación pueden cambiar en función del desarrollo del curso.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Trimestral

La nota de cada evaluación se calcula:

- 50% la media ponderada de los exámenes realizados.
- 50% la media ponderada de las prácticas, actividades y proyectos realizados

El porcentaje del peso en la evaluación puede cambiar en función del desarrollo del curso.

A la hora de calificar los exámenes, trabajos y actividades se tendrá en cuenta:

- la presentación, limpieza y pulcritud
- la capacidad expresiva
- la corrección idiomática (se penalizará por errores ortográficos sucesivos con un descuento de 0,25 hasta máximo 1 punto)

En caso de intento de copia o copia en un examen y de copia o falsificación de un trabajo, el alumno tendrá la evaluación correspondiente suspensa de forma automática. Deberá de presentarse a la recuperación.

Final

Para los alumnos aprobados por curso (en cada evaluación el alumno ha alcanzado una nota de 5 o más) , la nota final se calcula con :

- La media aritmética de la nota alcanzada en cada una de las tres evaluaciones.

PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN

Los procedimientos de evaluación utilizados son :

- Evaluación inicial del alumno
- Observación directa por parte del profesor de: participación del alumno, hábitos de trabajo, habilidades y destrezas durante la ejecución de las tareas, uso adecuado de los programas y del hardware y respeto a las normas de organización y funcionamiento del aula de informática.
- Revisión del cuaderno del alumno. Se obtendrá información referente a: expresión escrita y gráfica, comprensión y desarrollo de las actividades, uso y búsqueda de información a través de internet y hábito de trabajo individual.
- Realización de pruebas y actividades específicas:
 - Pruebas escritas para evaluar la adquisición de los saberes básicos.
 - Presentaciones orales realizadas en formato digital con programas de presentaciones ,infografías y pósteres.
 - Presentación de trabajos con procesadores de texto, programas de edición de vídeos.
 - Realización de programas con lenguajes de programación por bloques.
- Autoevaluación
- Coevaluación

SISTEMA DE RECUPERACIÓN

De cada evaluación suspensa

El alumno suspenso en cada evaluación, podrá presentarse a la recuperación de la misma realizando un examen y presentando de nuevo todos los trabajos no realizados o suspensos.

Alumnos con una o dos evaluaciones suspensas al final de curso

El alumno con dos evaluaciones suspensas, podrá presentarse a un examen final en el mes de Junio, en el tendrá que realizar las preguntas seleccionadas de la evaluación suspensa. La nota que saque mediará con las notas de las evaluaciones aprobadas para obtener la calificación final.

El profesor le podrá solicitar presentar de nuevo los trabajos suspensos.

El examen final de junio consta de 6 preguntas de 2 puntos cada una, relacionadas con los 6 temas trabajados a lo largo del curso.

Alumnos con todas las evaluaciones suspensas

El alumno podrá presentarse a un examen final en el mes de Junio, en el que tendrá que resolver todas las preguntas.

El examen final de junio consta de 6 preguntas de 2 puntos cada una (ajustando la puntuación final obtenida a 10), relacionadas con los 6 temas trabajados a lo largo del curso.

Además el profesor le podrá solicitar presentar de nuevo los trabajos suspensos o no entregados.

Alumnos con pérdida de evaluación continua

Se considerará que a un alumno no se le puede evaluar de forma continua, si tiene 6 faltas o más por trimestre, justificadas o no. En el caso de faltas injustificadas, se le mandará un primer aviso a las 6 faltas de asistencia. Si las ausencias únicamente se producen en un trimestre, se evaluará a este alumno con la realización de una prueba escrita con los

contenidos de este periodo, y tendrá que entregar las actividades que se han marcado en la programación para esa evaluación. En el caso de no poder realizar evaluación continua durante el curso, tendrá que realizar una prueba final escrita dónde se evaluará si tiene las competencias adquiridas necesarias para seguir con aprovechamiento las materias y sus contenidos de 1º de Bachillerato.

METODOLOGÍA

La metodología empleada es STEAM + H, haciendo hincapié en :

- el aprendizaje basado en la investigación (ABI)
- el aprendizaje por proyectos (ABP)
- el aprendizaje por servicios (APS)
- el pensamiento computacional
- la digitalización

MATERIALES Y RECURSOS DIDÁCTICOS

Los materiales y recursos utilizados son:

- **Alumno**
 - Libro: Digitalización 4º ESO. Editorial Donostiarra. ISBN:978-84-7063-682-0
 - Cuaderno digital o en papel
 - Aula virtual
 - Cloud o memoria USB
 - Correo electrónico de Educa Madrid
- **Centro**
 - Aulas de informática con 30 ordenadores
 - Software : LibreOffice, Gimp, Inkscape, Audacity, Kdenlive y Openshot, Canva.

RECOMENDACIONES SOBRE EL SISTEMA DE TRABAJO Y ESTUDIO

Todos los días, hay que repasar lo explicado en clase.

Durante las clases hay que prestar atención, tomar apuntes y realizar las actividades que se propongan para la clase siguiente.

Hay que estar atento a las tareas del aula virtual.

De cada tema, hay que hacer un resumen que sirva para preparar los exámenes.

El día marcado por el profesor se ha de realizar la prueba escrita.

Los trabajos se deben entregar en fecha y forma.

MEDIDAS DE APOYO Y/O REFUERZO EDUCATIVO A LO LARGO DEL CURSO ACADÉMICO

Durante el primer trimestre, se detectará a aquellos alumnos que siguen con dificultad la asignatura. A quienes se encuentren en esta situación se les aplicará las medidas de refuerzo necesarias dentro del aula. Se harán informes individualizados y detallados en cada evaluación, de cada alumno, con las recomendaciones necesarias para que el alumno y las familias estén informados de las medidas que se pueden tomar en casa.

JUSTIFICACIÓN DE FALTAS

El alumno que falte debe justificar la falta el día de su incorporación al centro.

Únicamente se recuperará un examen no realizado si el alumno aporta un justificante.

ELEMENTOS TRANSVERSALES

Además de los recogidos en la parte general de la Programación del Departamento, se fomenta:

- el uso crítico, responsable y sostenible de la tecnología
- la sostenibilidad ambiental y en la salud
- respeto a las normas y protocolos en la Red
- adquisición de valores que propicien la igualdad y el respeto hacia los demás
- el trabajo colaborativo
- la digitalización del alumno
- el emprendimiento, la creatividad y cooperación
- la seguridad informática